

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                          |                      |            |
|------------------------|--------------------------|----------------------|------------|
| NOMBRE COMPLETO        | ZOE ADELINE DIAZ SANCHEZ | EDAD                 | 33 MESES   |
| NIVEL                  | PARVULOS B               | N. IDENTIFICACIÓN    | 1023050977 |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA           | FECHA DE ELABORACIÓN | 17/07/2026 |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026               |                      |            |

Durante el presente trimestre, Zoe se ha mostrado como una niña alegre, afectuosa y con disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el aula. Disfruta de las actividades lúdicas, de exploración y de aquellas que despiertan su interés, involucrándose de manera espontánea y mostrando curiosidad por conocer y descubrir su entorno.

En el desarrollo de las actividades propuestas, se observa que su participación es variable, ya que en algunos momentos logra integrarse activamente; sin embargo, con frecuencia se distrae con facilidad ante los estímulos del ambiente, lo que dificulta mantener la atención y la concentración durante el tiempo requerido para culminar las experiencias. Por esta razón, requiere acompañamiento permanente, motivación constante y recordatorios respetuosos que le permitan retomar la actividad y fortalecer progresivamente su capacidad de atención sostenida y permanencia en las tareas.

En relación con la convivencia, Zoe se encuentra en proceso de fortalecer el seguimiento de normas, acuerdos y rutinas establecidas dentro del aula. En algunas ocasiones necesita orientación para comprender la importancia de respetar los tiempos, los espacios y las indicaciones dadas por los adultos, favoreciendo así una participación armónica con sus compañeros y el desarrollo de habilidades de autorregulación.

Frente al manejo de sus emociones, se evidencia que cuando las situaciones no se presentan de acuerdo con sus expectativas o cuando no obtiene de manera inmediata aquello que desea, suele manifestar su inconformidad mediante episodios de conductas orientadas a llamar la atención del adulto. Estas manifestaciones hacen parte de un proceso de aprendizaje en la regulación



Calle 102 a sur 9-28 - Bogotá-Colombia  
 (601) 9251728  
 3217520790  
 asoanglesdecolores@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

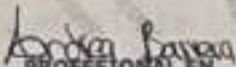
## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

emocional; por ello, se continúa brindando un acompañamiento afectuoso que le permita reconocer, expresar y gestionar sus emociones de manera adecuada, fortaleciendo progresivamente la tolerancia a la frustración y la búsqueda de alternativas para resolver situaciones cotidianas.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Zoe aún se encuentra fortaleciendo su lenguaje expresivo. Actualmente, su comunicación verbal no es completamente clara, por lo que en muchas ocasiones recurre a gestos, señalamientos y expresiones corporales para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Aunque logra establecer intención comunicativa con los adultos y sus pares, requiere continuar estimulando el desarrollo del lenguaje oral, ampliando su vocabulario, favoreciendo una pronunciación más comprensible y promoviendo la construcción de frases que le permitan expresar sus ideas con mayor claridad y seguridad.

Desde el equipo pedagógico se continuará implementando estrategias que favorezcan el desarrollo integral de Zoe, promoviendo experiencias significativas que fortalezcan su atención, concentración, seguimiento de normas, regulación emocional y habilidades comunicativas. Asimismo, se recomienda mantener un trabajo articulado con la familia, brindando oportunidades de diálogo, lectura de cuentos, juegos de imitación y actividades que estimulen el lenguaje y la expresión de emociones, contribuyendo así a potenciar sus capacidades y favorecer un desarrollo armónico en todas las dimensiones.



  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

  
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia  
☎ (601) 9251728  
📞 3217520799  
✉ [asoangelesdecididores@outlook.com](mailto:asoangelesdecididores@outlook.com)

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                                 |                      |            |
|------------------------|---------------------------------|----------------------|------------|
| NOMBRE COMPLETO        | EVELYN SHANTALL<br>BAQUERO DIAZ | EDAD                 | 29 MESES   |
| NIVEL                  | PARVULOS B                      | N. IDENTIFICACIÓN    | 1243860524 |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA                  | FECHA DE ELABORACIÓN | 21/07/2026 |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026                      |                      |            |

A lo largo del trimestre, Evelyn Shantall ha ido consolidando su participación en las diferentes experiencias del aula, mostrando una actitud calmada que le permite vincularse de manera gradual con cada propuesta. En el marco del proyecto de los animales de la granja, se interesó por las actividades con títeres, permaneciendo atenta a lo que ocurría y respondiendo en ciertos momentos mediante la imitación de sonidos o el señalamiento de algunos elementos, lo que da cuenta de su proceso de comprensión y comunicación.

En las propuestas con material reciclado, tuvo la oportunidad de interactuar con diversos objetos, explorándolos a través del tacto y el movimiento. Durante estas experiencias, manipuló cajas, cartones y otros recursos, descubriendo sus características y ampliando sus formas de juego, lo cual aporta al fortalecimiento de sus habilidades motrices y a su iniciativa para explorar.

En los espacios de lectura, se mostró interesada en la observación de imágenes y en la escucha de los relatos, manteniéndose involucrada durante la actividad. Estas vivencias favorecen su acercamiento al lenguaje y estimulan su capacidad de atención y comprensión.

En las actividades de motricidad fina participó en ejercicios de rasgado, arrugado, modelado con plastilina, ensartado y pintura libre, fortaleciendo progresivamente la coordinación de movimientos finos y el manejo de diferentes materiales. Disfrutó especialmente las actividades sensoriales donde exploró texturas mediante arena, agua, esponjas y materiales reciclados, mostrando interés por descubrir nuevas sensaciones y formas de juego. En las actividades creativas elaboró producciones artísticas relacionadas con el mar y las vacaciones, utilizando diferentes colores y técnicas de pintura para expresar sus ideas y emociones.

★ En cuanto a la motricidad gruesa, Evelyn Shantall participó activamente en juegos corporales, circuitos motores, rondas y actividades musicales, fortaleciendo su equilibrio, la coordinación y los desplazamientos. Se destaca su



📍 Calle 102 a sur 9-29 -- Bogotá-Colombia  
☎ (601) 9251728  
📠 3212520790  
✉ asa-angeledncolem@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

actitud afectiva y respetuosa hacia sus compañeros y docentes, así como su disposición para participar en las actividades propuestas dentro del aula.

Se desplaza con seguridad, agilidad y coordinación por los distintos espacios del aula, le agrada estar en constante movimiento y disfruta superar pequeños obstáculos que encuentra en su recorrido, lo que contribuye positivamente a su .0.

Aunque se muestra participativo, en algunos momentos pedagógicos presenta dificultad para seguir acuerdos previamente establecidos, como el acto de compartir materiales u objetos con sus compañeros estas situaciones son propias de la etapa de desarrollo en la que se encuentra y brindan oportunidades para continuar acompañando el reconocimiento de normas y la regulación emocional.

Reconoce con facilidad algunos animales, objetos, como los peces, señalándolos en las siluetas que observa en los libros de cuentos durante las actividades de arte que participa en su intervención con pinturas o crayolas, lo que además favorece su motricidad fina y coordinación óculo-manual.

Por otra parte, en las actividades sensoriales, especialmente aquellas relacionadas con la exploración de texturas, se evidenció cómoda y receptiva. Mostró agrado al entrar en contacto con materiales suaves como telas y esponjas, interactuando con ellos de manera segura y tranquila.



*Andrés Barrantes*  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

*[Signature]*  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

*Kelly Yajaira Díaz Díaz*  
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia  
☎ (01) 9251728  
📞 3217520799  
✉ asoangelesdecflores@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                          |                      |            |
|------------------------|--------------------------|----------------------|------------|
| NOMBRE COMPLETO        | MARTHINA SUESCA MARTINEZ | EDAD                 | 34 MESES   |
| NIVEL                  | PARVULOS B               | N. IDENTIFICACIÓN    | 1023050901 |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA           | FECHA DE ELABORACIÓN | 16/07/2026 |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026               |                      |            |

Durante el trimestre se evidencio que Marthina presento interés y motivación frente al proyecto "los animales de la granja". Se mostró receptiva ante las propuestas, involucrándose activamente y demostrando agrado por las experiencias planteadas. En las actividades con títeres, se observó atenta y participativa, reaccionando de manera oportuna a los estímulos visuales y sonoros. Siguió el desarrollo de las historias, mostrando comprensión a través de gestos, miradas y respuestas acordes a la narración, lo que favorece su proceso de atención y lenguaje.

Durante el trabajo con material reciclado, exploró los elementos con curiosidad, manipulando cajas, cartones y otros objetos con seguridad. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de su motricidad fina y coordinación, además de evidenciar iniciativa para interactuar con los materiales y descubrir sus posibilidades. En los espacios de lectura de cuentos, mantuvo la atención durante periodos prolongados, mostrando interés por las imágenes y narraciones. Se vinculó de manera activa, observando detalles y respondiendo a las intervenciones del adulto, lo que favorece el desarrollo de habilidades comunicativas y cognitivas.

En las actividades de exploración sensorial, participó con agrado, interactuando con diferentes texturas sin dificultad. Se mostró dispuesta a experimentar, lo que evidencia seguridad y confianza en el entorno. Marthina demostró una excelente disposición y un entusiasmo notable frente a las propuestas pedagógicas. Su proceso de socialización avanza de manera positiva; se destaca por compartir de manera afectiva, empática y armónica con sus pares, mostrando un genuino interés por interactuar y colaborar en dinámicas grupales.

En las actividades inspiradas en "las profesiones" y "experiencias de la playa", Marthina se involucró activamente en el juego simbólico y las dramatizaciones. Este espacio le permitió no solo recrear roles, sino también desarrollar su pensamiento representativo, logrando identificar con éxito algunos oficios de su entorno cercano y comprender, a grandes rasgos, las funciones que cumplen estas personas dentro del mismo, resalta su capacidad para la escucha activa, mostrando



# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

una gran receptividad para comprender y seguir instrucciones sencillas dadas por la profesional.

Marthina ha mostrado un avance significativo en su participación dentro de los distintos espacios de aprendizaje, se muestra cada vez más autónoma al tomar decisiones relacionadas con su quehacer diario, como al elegir de manera intencionada los colores que desea utilizar para pintar la silueta de los animales marinos, lo que refleja un fortalecimiento en su capacidad de tomar decisiones y en su desarrollo personal y social. Demuestra gran interés por el material visual presente en el aula, especialmente en las imágenes que acompañan las narraciones de cuentos y en los videos de canciones infantiles, mejorando su desarrollo cognitivo, ya que presta atención sostenida.

Continúa desarrollando su expresión verbal ya que en varias ocasiones utiliza frases cortas y palabras para comunicarse, especialmente al realizar la profesional preguntas relacionadas con lo que está realizando, esto representa un progreso en su habilidad para establecer interacciones significativas y expresar sus ideas de forma cada vez más clara.

Se integra con mayor frecuencia en los espacios de juego libre, donde participa activamente junto a sus pares es capaz de elegir de manera autónoma el juguete con el que desea interactuar, evidenciando iniciativa, seguridad y una mejor disposición a compartir e interactuar socialmente con los demás.

Además, se ha notado una mejora en su comprensión de instrucciones como al momento de trasladarse al comedor ya que salimos en trencito con los compañeros atiende, sigue indicaciones con mayor facilidad, demostrando mayor control de su atención y disposición para participar en propuestas colectivas.

*Andrés Páez*  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

*[Firma]*  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

*Carlos Sueco*  
1022993489  
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia  
☎ (601) 9251728  
📞 3217529780  
✉ asuñadesdocolores@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                                  |                      |            |
|------------------------|----------------------------------|----------------------|------------|
| NOMBRE COMPLETO        | EMILY ALEJANDRA SICHACA MANTILLA | EDAD                 | 32 MESES   |
| NIVEL                  | PARVULOS B                       | N. IDENTIFICACIÓN    | 1019164765 |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA                   | FECHA DE ELABORACIÓN | 17/07/2026 |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026                       |                      |            |

Durante el trimestre Emily Alejandra se destacó por su participación activa, interés constante y disposición frente a las actividades propuestas en el proyecto "los animales de la granja". En las experiencias con títeres, se mostró entusiasta, atenta y expresiva, reaccionando ante las historias y participando mediante gestos, sonidos y comentarios sencillos.

En las actividades con material reciclado, Emily demostró gran creatividad e iniciativa, explorando diferentes posibilidades con los materiales, construyendo y manipulando elementos de forma autónoma. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de su motricidad fina, así como su capacidad de imaginar y crear. Durante los espacios de lectura de cuentos, mantuvo una actitud atenta, disfrutando de las narraciones y participando activamente al observar imágenes y responder preguntas. Se evidenció que logra establecer relaciones entre lo escuchado y lo trabajado en otras actividades.

Emily participó con entusiasmo en la exploración de texturas, interactuando con seguridad con telas, esponjas y cartón. Mostró curiosidad y disposición para experimentar nuevas sensaciones. Se resalta en Emilia Alejandra su liderazgo, autonomía, creatividad y participación constante, consolidándose como una niña que disfruta del aprendizaje y se involucra activamente en su proceso.

En motricidad fina participó en actividades de modelado con plastilina, rasgado de papel, manipulación de pinceles, pintura libre y uso de diferentes materiales sensoriales, fortaleciendo progresivamente la coordinación viso manual y la precisión de movimientos. Durante las experiencias relacionadas con la playa mostró interés por explorar arena, agua y elementos naturales, disfrutando los espacios de experimentación y creatividad.



# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En las actividades artísticas elaboró trabajos manuales alusivos a la playa y las vacaciones, utilizando diferentes colores, texturas y materiales reciclados para expresar sus ideas

En motricidad gruesa participó de manera activa en circuitos motores, juegos de desplazamiento, rondas infantiles y actividades musicales, fortaleciendo habilidades de coordinación, equilibrio y control corporal. Se destaca su actitud positiva frente a las actividades propuestas, así como el fortalecimiento de procesos de socialización, convivencia y participación dentro del grupo.

En las experiencias relacionadas con los animales del mar, ya sea a través de cuentos, imágenes o figuras le agradan manifiesta gran interés. Nombra con entusiasmo algunos animales, imita sus sonidos y los asocia con acciones propias de su entorno (por ejemplo, "el pez nada"). Estas interacciones favorecen el desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo, así como la ampliación de su vocabulario.

Particularmente disfruta moldear figuras de animales marinos con plastilina, lo que permite el fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación viso manual.

*Andrés Ballester*  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

*[Firma]*  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

*Orressall*  
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a no. 9-29 - Bogotá-Colombia  
☎ (601) 9251728  
📞 3217520790  
✉ [angeladecolares@outlook.com](mailto:angeladecolares@outlook.com)

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                               |                                 |                             |            |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------|
| <b>NOMBRE COMPLETO</b>        | SAMUEL DAVID AYALA<br>RODRIGUEZ | <b>EDAD</b>                 | 35 MESES   |
| <b>NIVEL</b>                  | PARVULOS B                      | <b>N. IDENTIFICACIÓN</b>    | 1109389859 |
| <b>PROFESIONAL</b>            | ANDREA BARRERA                  | <b>FECHA DE ELABORACIÓN</b> | 21/07/2026 |
| <b>FECHA DE SOCIALIZACIÓN</b> | 24/07/2026                      |                             |            |

Durante el Trimestre se pudo evidenciar en Samuel David mostró un interés notable en las actividades programadas, destacándose por su participación activa en el proyecto de los animales de la granja. Durante esta dinámica, identificó con precisión varios animales como la vaca, el cerdo y la gallina, imitando sus sonidos con entusiasmo y asociándolos correctamente a sus entornos (por ejemplo, "iMuu!" al señalar la vaca en el establo). Interactuó con los materiales manipulativos, como figuras de plastilina y tarjetas ilustradas, organizándolos en un corral improvisado.

En la actividad de títeres, Samuel observó con gran atención las representaciones de historias cortas, reaccionando de manera expresiva a estímulos clave: aplaudió durante las partes alegres, como cuando el títere bailaba, y mostró sorpresa abriendo mucho los ojos ante los momentos inesperados, como el "iboo!" del lobo. En un momento destacado, tomó la iniciativa de mover un títere por su cuenta, imitando las acciones de la profesional y generando risas entre el grupo, lo que fortaleció su expresión verbal incipiente al decir "iMira, baila!".

En las actividades de texturas, participó de forma entusiasta interactuando con materiales sensoriales como arena, algodón, hojas secas y telas rugosas. Exploró tocando, oliendo y comparando texturas, evidenciando un proceso de exploración sensorial profundo que estimuló su vocabulario descriptivo ("suave", "duro"). Extendió esta interacción al transferir materiales de un recipiente a otro, mejorando su motricidad gruesa y mostrando alegría al compartir con sus compañeros.



# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En las actividades enfocadas en el reconocimiento de las profesiones, Samuel David logró identificar algunos oficios y relacionarlos con herramientas, prendas o acciones características de cada uno. Participó escuchando atentamente cuentos, canciones y explicaciones, mostrando interés por expresar ideas y responder preguntas sencillas relacionadas con las experiencias vividas en el aula. Además, durante los juegos grupales evidenció mayor seguridad para compartir materiales, esperar turnos y vincularse con otros niños en dinámicas colectivas.

En relación con las experiencias de motricidad fina, realizó ejercicios de ensartado, rasgado, coloreado, punzado y modelado con plastilina, fortaleciendo progresivamente la coordinación viso manual y el control de movimientos de manos y dedos. Se observó disposición para manipular diferentes materiales y perseverancia al finalizar las actividades propuestas. También disfrutó las experiencias artísticas donde exploró pinturas, pinceles, arena, papel reciclable y otros elementos sensoriales para crear producciones relacionadas con el mar, los animales acuáticos y el ambiente de verano, expresando creatividad e interés durante el proceso.

Demuestra interés por los elementos del entorno como las cajas de cartón, telas con varios colores y texturas. Reconoce su ubicación señalando "arriba" y logra identificar características específicas como el color del sol, nombrándolo correctamente como "amarillo". Estas acciones evidencian avances en la asociación verbal, la observación y la construcción de conceptos básicos. Le agrada participar pintando siluetas de manera intencionada, utilizando un solo color de acuerdo con su preferencia, refleja tanto su autonomía como su capacidad de tomar decisiones simples, además de contribuir al desarrollo de su motricidad fina y al fortalecimiento del agarre en pinza.

*Andrés Bayona*  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

*[Firma]*  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

ACUDIENTE

*Vanessa Rodríguez*



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia  
☎ (601) 9251728  
📠 3217520799  
✉ asoanquelesdecólores@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                            |                      |                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE COMPLETO        | NEITHAN ELIAS<br>HERNANDEZ | EDAD                 | 29 MESES<br> |
| NIVEL                  | PARVULOS B                 | N. IDENTIFICACIÓN    | 1023051830                                                                                      |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA             | FECHA DE ELABORACIÓN | 16/07/2026                                                                                      |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026                 |                      |                                                                                                 |

Durante el trimestre se pudo evidenciar que Elías es un niño alegre, tranquilo y afectuoso que, durante la jornada pedagógica, demuestra interés por participar en aquellas experiencias que despiertan su curiosidad y llaman su atención. Cuando las actividades son de su agrado, se involucra de manera activa, explora los materiales y disfruta del proceso de aprendizaje, evidenciando disposición para descubrir y experimentar.

En algunos momentos, presenta facilidad para distraerse con estímulos del entorno, por lo que requiere acompañamiento, orientación y recordatorios para mantener la atención durante el desarrollo de las actividades. Asimismo, se encuentra fortaleciendo su capacidad de escucha y el seguimiento de instrucciones, especialmente cuando estas implican varios pasos o cuando la actividad no es de su mayor interés. Con apoyo del equipo pedagógico, logra retomar la tarea y continuar con las propuestas planteadas.

En las experiencias con títeres, manifestó interés de manera intermitente, respondiendo especialmente a estímulos sonoros y cambios en la entonación de la voz. En algunos momentos, dirigía su atención hacia los personajes, observando sus movimientos y reaccionando ante sonidos llamativos. Durante las actividades con material reciclado, exploró los elementos con curiosidad, manipulándolos de forma activa. Se evidenció disposición para experimentar con diferentes texturas, tamaños y formas, favoreciendo el fortalecimiento de su motricidad fina y su coordinación.

En los espacios de lectura de cuentos, su atención fue variable, alternando momentos de interés con períodos de distracción. Requirió acompañamiento cercano y estrategias de mediación para sostener su participación, lo cual facilitó su vinculación con la actividad. En los retos de texturas, su participación fue gradual. Muestra cierta reserva ante algunos materiales, pero progresivamente



# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

logró interactuar con ellos con mayor seguridad, evidenciando avances en su exploración sensorial.

Participó de manera positiva en los juegos de roles y dramatizaciones, fortaleciendo su imaginación y expresión verbal. En motricidad fina realizó ejercicios de coloreado, modelado y manipulación de materiales pequeños, evidenciando avances en coordinación y concentración. Disfrutó las actividades creativas donde exploró pinturas, arena y materiales reciclables para la elaboración de trabajos artísticos. En las experiencias de motricidad gruesa participó con entusiasmo en juegos corporales, rondas y circuitos motores, fortaleciendo habilidades de equilibrio y coordinación.

En cuanto a la motricidad gruesa, Neithan Elías participó con entusiasmo en juegos corporales, rondas, bailes y circuitos motores que favorecieron el fortalecimiento del equilibrio, la coordinación y el reconocimiento de su cuerpo en el espacio. Mostró interés por realizar desplazamientos, saltos y ejercicios de movimiento, disfrutando de las actividades al aire libre y de las dinámicas grupales. También se evidenció una participación activa en canciones con movimientos y juegos dirigidos que promovieron la interacción con sus compañeros y el seguimiento de instrucciones sencillas.

En relación con su interacción social, Elías disfruta de los espacios de juego y exploración; sin embargo, con frecuencia prefiere realizar juegos de manera individual, concentrándose en los materiales o en las actividades que capten su interés. Aunque comparte el mismo espacio con sus compañeros, en ocasiones opta por el juego solitario. Se continuará favoreciendo su participación en experiencias grupales que promuevan la interacción, el trabajo colaborativo, la comunicación y el fortalecimiento de habilidades sociales, respetando su ritmo de desarrollo.

Durante este trimestre, Elías ha mostrado avances en su participación cuando se siente motivado y acompañado. Se continuará brindando estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo de su atención, la escucha activa, el seguimiento de instrucciones y la interacción con sus pares, fortaleciendo progresivamente su autonomía, seguridad y participación en las diferentes experiencias de aprendizaje.



**Prof. Baya**  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

**PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO**

**Jard M**  
ACUDIENTE

(- Bogotá-Colombia)

321/520/90

aseoangetesdecolores@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                                 |                      |            |
|------------------------|---------------------------------|----------------------|------------|
| NOMBRE COMPLETO        | SAMAY LUCIANA SANCHEZ<br>MOLANO | EDAD                 | 37 MESES   |
| NIVEL                  | PARVULOS B                      | N. IDENTIFICACIÓN    | 1023050694 |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA                  | FECHA DE ELABORACIÓN | 17/07/2026 |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026                      |                      |            |

Durante el trimestre se evidencio que Samay participó de manera constante y significativa en las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes, evidenciando una actitud positiva frente a cada propuesta. En el marco del proyecto de los animales de la granja, se destacó su interés por las actividades con títeres, donde no solo observó atentamente, sino que también reaccionó a los relatos mediante gestos, miradas y expresiones que reflejan comprensión e involucramiento emocional con las historias.

En las experiencias con material reciclado, Samay exploró de forma autónoma los diferentes elementos, manipulándolos con curiosidad y creatividad. Se observó cómo establece pequeñas intencionalidades en su juego, organizando, probando y descubriendo nuevas formas de interacción con los objetos, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento exploratorio. Durante los momentos de lectura y narración de cuentos, mantuvo una actitud atenta, logrando sostener su concentración por periodos adecuados para su edad. En algunas ocasiones, acompañó la actividad con gestos o vocalizaciones, evidenciando interés por lo que escucha y ve.

En la exploración sensorial, especialmente en las actividades de texturas, Samay se mostró seguro al interactuar con diversos materiales, disfrutando de la experiencia sin manifestar rechazo. Su disposición para tocar, experimentar y reconocer sensaciones da cuenta de avances en su confianza y reconocimiento del entorno.

En el ámbito plástico, utiliza el arte como un canal directo de comunicación: plasma sus ideas, estados de ánimo y percepciones del entorno con gran libertad. Sus producciones artísticas reflejan una estructuración mental en desarrollo, donde el color y la forma son herramientas para dar sentido a sus experiencias y comunicar sus emociones de manera espontánea y original.



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia  
☎ (601) 9251728  
📞 3217520790  
✉ asangelesdeclores@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Samay Luciana evidencia una actitud proactiva y segura al integrarse a las dinámicas colectivas. Su participación en los juegos simbólicos y de imitación revela no solo un interés por las profesiones, sino también el inicio de una comprensión de las relaciones sociales.

Durante los espacios de lectura de cuentos, se mostró atento a las imágenes y a la entonación de la voz de la docente, reaccionando ante estímulos visuales y auditivos. Aunque en ocasiones requiere acompañamiento para sostener la atención, poco a poco ha ido mostrando mayor interés por la narrativa.

Se desenvuelve con seguridad dentro del grupo de pares; busca el contacto con otros niños y se involucra con entusiasmo en proyectos comunes, lo que favorece el afianzamiento de su autoimagen y su seguridad emocional. Resalta su iniciativa para elegir materiales y proponer ideas dentro del juego libre, mostrando rasgos tempranos de autonomía y liderazgo positivo.



*Andrés Franco*  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

*[Signature]*  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

*Diana Xolani*  
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá - Colombia  
☎ (601) 9251728  
📞 3217520790  
✉ asuangedesdeclores@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                               |                      |            |
|------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|
| NOMBRE COMPLETO        | MARIA LUCIANA SIERRA CASTILLO | EDAD                 | 36 MESES   |
| NIVEL                  | PARVULOS B                    | N. IDENTIFICACIÓN    | 1245081096 |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA                | FECHA DE ELABORACIÓN | 21/07/2026 |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026                    |                      |            |

Durante el trimestre se pudo evidenciar que María Luciana se vinculó de manera constante y armónica a las experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances en su disposición para participar y explorar. En el desarrollo del proyecto de los animales de la granja, se observó una actitud receptiva y entusiasta, especialmente en las actividades mediadas por títeres, donde estableció conexiones con los personajes a través de expresiones faciales, gestos y reacciones espontáneas, mostrando disfrute y comprensión progresiva de las historias.

En las propuestas que involucraron el uso de material reciclado, María Luciana se destacó por su iniciativa al interactuar con los diferentes elementos, explorándolos desde sus posibilidades físicas y simbólicas. A través de la manipulación, el encaje, la construcción y el descubrimiento, fue generando pequeñas acciones intencionadas que fortalecen su pensamiento creativo, así como habilidades motrices finas y coordinación.

Durante los espacios de lectura y narración de cuentos, logró sostener la atención por lapsos cada vez más prolongados, observando con detenimiento las imágenes y siguiendo la secuencia de los relatos. En algunos momentos, acompañó la experiencia con sonidos, miradas dirigidas o cambios en su expresión, lo que permite evidenciar procesos de comprensión, interés y disfrute por la literatura infantil.

En las actividades de motricidad fina participó en ejercicios de pintura, rasgado, ensartado, manipulación de plastilina y materiales sensoriales, fortaleciendo progresivamente la coordinación de movimientos y el manejo de diferentes herramientas. Disfrutó especialmente las experiencias relacionadas con arena, agua y materiales naturales, mostrando curiosidad y motivación por explorar nuevas texturas y sensaciones.



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia  
☎ (601) 9251728  
📞 3217526790  
✉ anangelesdeclores@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

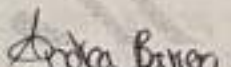
## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En las actividades artísticas elaboró trabajos manuales alusivos al mar y las vacaciones, expresando creatividad y emociones mediante el uso de diferentes colores y materiales.

En motricidad gruesa participó activamente en juegos corporales, rondas, circuitos motores y dinámicas musicales, fortaleciendo habilidades de equilibrio, coordinación y desplazamiento. Se destaca su alegría, disposición para participar y la manera afectiva en la que comparte con sus compañeros y docentes durante las actividades del aula.

Se observa interés por reconocer y nombrar las siluetas que observa durante la lectura de imágenes en los libros de cuentos, identifica elementos como el sol, la luna y las estrellas, y los relaciona con su ubicación en el espacio al decir espontáneamente que están "arriba", evidenciando su capacidad de asociación, atención y comprensión del entorno.

También disfruta de los momentos de lectura, mostrando especial interés en los cuentos narrados por la profesional cuando se apoyan en imágenes, estos espacios fortalecen su atención auditiva, ampliación de vocabulario y desarrollo del lenguaje oral.

  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

  
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá - Colombia  
☎ (601) 9251728  
📞 3217520790  
✉ [juanangeldecortez@outlook.com](mailto:juanangeldecortez@outlook.com)

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                           |                      |            |
|------------------------|---------------------------|----------------------|------------|
| NOMBRE COMPLETO        | ANGEL GABRIEL GAMBA VIDAL | EDAD                 | 37 MESES   |
| NIVEL                  | PARVULOS B                | N. IDENTIFICACIÓN    | 1023050322 |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA            | FECHA DE ELABORACIÓN | 21/07/2026 |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026                |                      |            |

Durante el trimestre se evidencio que Ángel Gabriel mostró una participación activa y constante durante el desarrollo de las actividades pedagógicas del mes, especialmente en el proyecto relacionado con los animales de la granja. A través de las experiencias con títeres, evidenció gran interés por las historias representadas, logrando identificar algunos animales por sus sonidos y características. En varias ocasiones, participó de manera espontánea, imitando sonidos o señalando elementos, lo cual refleja avances en su lenguaje y comprensión.

En las propuestas con material reciclado, Ángel Gabriel se involucró con entusiasmo, explorando diferentes objetos como cajas, cartones y materiales reutilizables. Mostró creatividad al manipularlos, organizarlos y darles diferentes usos, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento creativo y habilidades motrices.

Durante los espacios de lectura de cuentos, mantuvo una actitud atenta y participativa, observando imágenes, respondiendo a preguntas sencillas y mostrando interés por las narraciones. Se evidenció que disfruta especialmente los cuentos relacionados con animales, logrando establecer conexiones con las actividades trabajadas.

En las actividades de motricidad fina participó en experiencias de manipulación de plastilina, rasgado de papel, pintura libre, uso de pinceles y crayones, logrando fortalecer poco a poco el control de sus movimientos y la coordinación entre ojos y manos. Durante las actividades sensoriales exploró con curiosidad materiales como arena, agua y elementos naturales relacionados con la playa, logrando experiencias de experimentación y exploración.



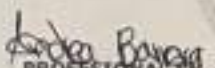
# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

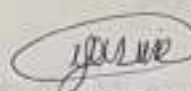
En las actividades artísticas y creativas elaboró diferentes trabajos manuales utilizando materiales reciclados y diversas técnicas de pintura, demostrando interés y motivación por expresar sus ideas y emociones.

A nivel de motricidad gruesa, Ángel Gabriel participó con entusiasmo en circuitos, juegos de equilibrio, dinámicas musicales y ejercicios corporales, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación, el desplazamiento y el control corporal. Se destaca su alegría al participar en las actividades grupales, así como el fortalecimiento de hábitos de convivencia, seguimiento de instrucciones y adaptación a las rutinas del aula.

En los momentos de bienvenida, se muestra especialmente receptivo a las canciones infantiles, las cuales disfruta mientras interactúa con sus pares que participa cantando frases cortas de manera entusiasta y acompaña con movimientos corporales simples, fortaleciendo así su coordinación motriz gruesa, su expresión corporal, el desarrollo del lenguaje oral. Continúa fortaleciendo la comprensión y el respeto por los acuerdos establecidos dentro del grupo, esto se hace evidente en situaciones cotidianas, como el desplazamiento hacia el comedor, donde se muestra colaborativo y participa activamente, saliendo tomado de la mano de sus compañeros.

  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

  
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá Colombia  
☎ (601) 9251728  
📠 3217520790  
✉ ms00gelesdarclores@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                                 |                         |            |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------|
| NOMBRE COMPLETO        | LINDA MARIANA<br>ROMERO VAQUIRO | EDAD                    | 34 MESES   |
| NIVEL                  | PARVULOS B                      | N. IDENTIFICACIÓN       | 1013701235 |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA                  | FECHA DE<br>ELABORACIÓN | 21/07/2026 |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026                      |                         |            |

Durante el trimestre se evidencio que Linda Mariana se destacó por su participación activa, constante y entusiasta en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. En el proyecto de los animales de la granja, mostró gran interés, especialmente en las actividades con títeres, donde no solo observaba, sino que también participaba mediante gestos, expresiones y comentarios acordes a las situaciones presentadas.

En las actividades con material reciclado, evidenció creatividad e iniciativa, explorando los materiales de manera autónoma y dándoles diferentes usos. Manipuló cajas, cartones y otros elementos con seguridad, lo que favorece su desarrollo motriz y su pensamiento creativo. Durante los espacios de lectura de cuentos, Linda mantuvo una actitud atenta y participativa, observando las ilustraciones, anticipando situaciones y respondiendo a preguntas. Se evidenció una buena comprensión de las historias.

En los retos del mes relacionados con la exploración de texturas, participó con entusiasmo, mostrando curiosidad y agrado al interactuar con telas, esponjas y cartón, sin evidenciar rechazo ante nuevas sensaciones. Se resalta en Linda Mariana su liderazgo, autonomía, capacidad de expresión y gusto por aprender, consolidándose como una niña que se involucra activamente en todas las experiencias.



📍 Calle 182 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia  
☎ (601) 9251728  
📞 3217520790  
✉ [440angulosdecólores@outlook.com](mailto:440angulosdecólores@outlook.com)

# SUEÑOS DEL MAÑANA

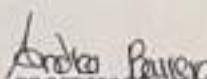
## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Disfrutó especialmente las experiencias creativas donde elaboró trabajos manuales utilizando arena, colores y materiales reciclados. En motricidad gruesa participó de manera positiva en circuitos motores, juegos de equilibrio y actividades musicales, fortaleciendo habilidades corporales y coordinación general. Se resalta su actitud participativa y la manera afectuosa en la que comparte con sus compañeros.

En el plano de las destrezas de micro-motricidad, Linda Mariana demuestra una evolución constante hacia la precisión. Al enfrentarse a tareas que implican ensartar elementos, delimitar espacios con el color, rasgar con direccionalidad o dar forma a elementos maleables, manifiesta una coordinación refinada de los segmentos distales (muñeca y dedos). Consigue regular de forma eficiente la presión palmar y sostener la atención de manera prolongada para concluir con éxito los desafíos que se le proponen.

Se desplaza con seguridad, agilidad y coordinación por los distintos espacios del aula, le agrada estar en constante movimiento y disfruta superar pequeños obstáculos que encuentra en su recorrido, lo que contribuye positivamente a su desarrollo corporal, equilibrio y dominio del espacio. Aunque se muestra participativo, en algunos momentos pedagógicos presenta dificultad para seguir acuerdos previamente establecidos, como el acto de compartir materiales u objetos con sus compañeros estas situaciones son propias de la etapa de desarrollo en la que se encuentra y brindan oportunidades para continuar acompañando el reconocimiento de normas y la regulación emocional.

Reconoce con facilidad algunos animales, objetos, como los peces, señalándolos en las siluetas que observa en los libros de cuentos durante las actividades de arte que participa en su intervención con pinturas o crayolas, lo que además favorece su motricidad fina y coordinación óculo-manual.

  
ANDREA PÁEZ  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

MARÍA ANGELICA  
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá - Colombia  
☎ (601) 9251728  
📠 3217520790  
✉ asangeliendecolores@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                           |                      |            |
|------------------------|---------------------------|----------------------|------------|
| NOMBRE COMPLETO        | LUIS ANGEL POSADA CUELLAR | EDAD                 | 32 MESES   |
| NIVEL                  | PARVULOS B                | N. IDENTIFICACIÓN    | 101916465  |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA            | FECHA DE ELABORACIÓN | 17/07/2026 |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026                |                      |            |

Durante el trimestre se pudo evidenciar que Luis Ángel participó en las actividades pedagógicas del mes mostrando un proceso gradual de involucramiento en el proyecto "los animales de la granja". En las actividades con títeres, se mostró observador, prestando atención a los personajes y sus sonidos, reaccionando en algunos momentos con gestos o miradas.

En las propuestas con material reciclado, exploró los elementos con curiosidad, manipulando cajas, cartones y otros materiales. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su motricidad fina, así como su capacidad de concentración y descubrimiento. Se evidenció que disfruta especialmente aquellas actividades donde puede interactuar directamente con los materiales.

Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de su coordinación y exploración sensorial. Durante los cuentos, su atención fue intermitente, logrando concentrarse principalmente en las imágenes. Con acompañamiento, ha ido mejorando su permanencia en la actividad.

Participó en la exploración de texturas, interactuando con diferentes materiales, especialmente con el cartón, mostrando mayor seguridad con aquellos elementos de consistencia firme. Se destaca en Luis Ángel su proceso de adaptación y exploración, reconociendo la importancia de continuar fortaleciendo su participación activa.

En motricidad fina participó en actividades de rasgado, modelado con plastilina, coloreado, pintura y manipulación de diferentes materiales sensoriales, fortaleciendo progresivamente la coordinación viso manual y el control de movimientos. Disfrutó especialmente las experiencias de exploración con arena y agua, donde pudo experimentar nuevas texturas y sensaciones. En las actividades de arte, elaboró diferentes producciones artísticas relacionadas con



# SUEÑOS DEL MAÑANA

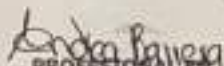
## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

la playa y las profesiones, utilizando colores y materiales reciclados para expresar sus ideas y emociones.

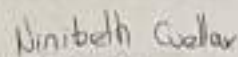
En motricidad gruesa participó activamente en circuitos motores, rondas, juegos de movimiento y actividades musicales, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación corporal, el equilibrio y los desplazamientos. Se destaca su participación constante y la actitud positiva que demuestra durante las experiencias pedagógicas compartidas con sus compañeros.

Las experiencias sensoriales y artísticas relacionadas con la playa fueron el escenario perfecto para que diera libre curso a su creatividad. Mostró una gran iniciativa al explorar activamente nuevos colores, mezclas, texturas y elementos naturales, lo que estimula tanto su sensibilidad estética como su capacidad de asombro y análisis.

En las experiencias musicales, se observa que disfruta colocar su cuerpo en movimiento al escuchar canciones infantiles, que intenta imitar los movimientos que observa en sus compañeros, lo que le permite mejorar progresivamente su coordinación y agilidad, aspectos fundamentales del desarrollo de su motricidad gruesa y de su capacidad de observación e imitación.

  
ANDRA PARERA  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

  
NINIBETH CUELLAR  
ACUDIENTE



 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá - Colombia  
 (601) 9251728  
 3217528798  
 asoangilesdecaldes@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                                     |                      |            |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------|
| NOMBRE COMPLETO        | JOEL ESTEBAN BUITRAGO<br>CASTRILLON | EDAD                 | 29 MESES   |
| NIVEL                  | PARVULOS B                          | N. IDENTIFICACIÓN    | 1242692694 |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA                      | FECHA DE ELABORACIÓN | 21/07/2026 |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026                          |                      |            |

Durante el trimestre se evidencio que Joel Esteban participó activamente en las experiencias pedagógicas enfocadas en el proyecto de las profesiones y las actividades relacionadas con la playa. Se mostró motivado en las dinámicas grupales y en los juegos simbólicos donde logró reconocer algunos oficios y sus funciones. En las actividades de motricidad fina fortaleció la coordinación viso manual mediante ejercicios de pintura, rasgado, manipulación de plastilina y materiales sensoriales.

Disfrutó las experiencias artísticas y creativas donde pudo explorar diferentes colores, texturas y elementos relacionados con el mar y el verano. En motricidad gruesa participó con entusiasmo en circuitos, bailes y juegos de movimiento, fortaleciendo habilidades corporales como equilibrio, coordinación y desplazamiento. Se destaca su participación constante, disposición para aprender y la interacción positiva con sus compañeros y profesionales.

En actividades de precisión como la dactilopintura, el rasgado y la manipulación precisa de plastilina, Joel ha demostrado una notable evolución. Sus periodos de atención son cada vez más prolongados, lo que se traduce en una mayor destreza en la disociación de movimientos de la muñeca y los dedos, logrando un control visual y manual más armónico.

A través del baile, las coreografías sencillas y los circuitos de obstáculos, Joel ha explorado las posibilidades de su propio cuerpo. Se observa un progreso evidente en la planeación motriz (saber cómo moverse en el espacio), el ritmo corporal, la estabilidad postural y la agilidad al cambiar de dirección durante los juegos de desplazamiento.



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia  
☎ (601) 9251728  
📞 3217520790  
✉ asoangelesdecolombia@outlook.com



# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En rutinas diarias, Joel enfrenta desafíos en independencia, como comer solo, alzar su maleta y seguir instrucciones sencillas (responde mejor a demostraciones visuales que verbales). Se destaca su disposición receptiva al apoyo, con avances progresivos en autonomía cuando se proporcionan modelos y refuerzos positivos. Con estrategias como rutinas visuales y práctica guiada, se espera fortalecer su confianza y habilidades independientes, celebrando cada pequeño logro.

En las experiencias artísticas, disfruta de manipular diversos materiales como crayolas y colores, utilizando con frecuencia sus manos para pintar de forma libre; se interesa particularmente en colorear figuras como estrellas y animales marinos, realizando garabateo espontáneo e indiscriminado, propio de su etapa evolutiva. Estas acciones favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, especialmente el desarrollo progresivo del agarre en pinza, que continúa en proceso de maduración.

Aunque su coordinación motriz y agilidad aún se encuentran en desarrollo, Joel se muestra motivado por participar activamente en las propuestas del aula, a través de la exploración libre y el contacto constante con los materiales, va ganando mayor seguridad en sus movimientos, lo que contribuye de forma gradual a la mejora de su control corporal.

En conjunto, se evidencia que Joel se encuentra en un proceso de descubrimiento activo del entorno, las experiencias sensoriales, artísticas y de exploración le permiten fortalecer habilidades cognitivas, motrices y comunicativas propias de su etapa de desarrollo.

*Andrés Rivera*  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

*[Firma]*  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

*Angy Contreras*  
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia  
☎ (001) 9251728  
📞 3217520790  
✉ [asangelesdeclores@outlook.com](mailto:asangelesdeclores@outlook.com)

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                                   |                      |            |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------|
| NOMBRE COMPLETO        | THIAGO ALEXANDER<br>BAUTISTA CANO | EDAD                 | 35 MESES   |
| NIVEL                  | PARVULOS B                        | N. IDENTIFICACIÓN    | 1023050810 |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA                    | FECHA DE ELABORACIÓN | 21/07/2026 |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026                        |                      |            |

Durante el trimestre se ha podido evidenciar en las sesiones de cuentos que Thiago mantuvo una atención destacada y mostró interés genuino, especialmente en relatos como "Los amigos de la granja", donde anticipaba eventos señalando pistas en las ilustraciones y repitiendo refranes grupales como "¡Todos juntos!". Aunque en pasajes más largos movía las manos para enfatizar, su regreso rápido al foco narrativo indica un progreso en la escucha activa y comprensión secuencial.

En las experiencias con títeres, Thiago se mostró atento y altamente participativo, siguiendo las narraciones con concentración y respondiendo a los diálogos de la profesional. Destacó cuando tomó un títere de conejo y lo hizo "saltar" para unirse a la historia, generando interacción con el grupo al preguntar "¿Dónde va el conejito?" y aplaudiendo las resoluciones felices. Esta participación activa fortaleció su expresión oral y confianza escénica, extendiendo el juego más allá de la actividad guiada.

En los momentos de conversación y exploración grupal, Thiago Alexander participó escuchando con atención cuentos, canciones y explicaciones relacionadas con las profesiones, logrando reconocer algunos elementos característicos de cada oficio. Mostró interés por compartir ideas y responder preguntas sencillas, expresando emociones y pensamientos de manera espontánea durante las actividades. Asimismo, se observó mayor seguridad al integrarse en experiencias grupales y al participar en dinámicas que requerían cooperación y seguimiento de instrucciones.

En las experiencias de motricidad gruesa participó con entusiasmo en circuitos motores, juegos de equilibrio, actividades musicales y dinámicas corporales que promovieron el fortalecimiento de habilidades como correr, saltar, desplazarse y mantener estabilidad durante el movimiento. Se mostró activo y dispuesto a participar en rondas, bailes y juegos dirigidos, disfrutando especialmente aquellas que involucraban música y expresión corporal. Estas experiencias



# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

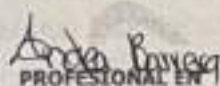
favorecieron el reconocimiento de su cuerpo, la coordinación general y la confianza en sus desplazamientos dentro del espacio.

ha mostrado un notable interés por participar activamente en las experiencias artísticas, explorando con diversos materiales y demostrando iniciativa al crear sus propias producciones en particular, disfruta de pintar con vinilos, utilizando la silueta de varios objetos que se le facilita como base durante esta actividad realiza mezclas de colores de forma espontánea, expresando satisfacción por su trabajo al compartirlo con la profesional y con sus compañeros, estas acciones reflejan avances en el desarrollo cognitivo, la creatividad, y la motricidad fina, además de evidenciar un creciente nivel de autonomía.

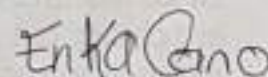
Se desplaza con seguridad por los espacios del jardín, evidenciando avances en su coordinación y control corporal, sube y baja las escaleras con mayor confianza, lo que demuestra un fortalecimiento en su equilibrio y orientación espacial, avanza de manera positiva en las diferentes dimensiones del desarrollo.

En los momentos de bienvenida, se muestra especialmente receptivo a las canciones infantiles, las cuales disfruta mientras interactúa con sus pares que participa cantando frases cortas de manera entusiasta y acompaña con movimientos corporales simples, fortaleciendo así su coordinación motriz gruesa, su expresión corporal, el desarrollo del lenguaje oral.



  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

  
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia  
☎ (601) 9251728  
📞 3217520790  
✉ ascanjelesdeculebras@outlook.com

# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

|                        |                                      |                      |            |
|------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------|
| NOMBRE COMPLETO        | DAREK EMILIANO MOLINA<br>TOCARRUNCHO | EDAD                 | 27 MESES   |
| NIVEL                  | PARVULOS B                           | N. IDENTIFICACIÓN    | 1016756211 |
| PROFESIONAL            | ANDREA BARRERA                       | FECHA DE ELABORACIÓN | 16/07/2026 |
| FECHA DE SOCIALIZACIÓN | 24/07/2026                           |                      |            |

Durante el trimestre se evidencio que Darek Emiliano tuvo un proceso de participación gradual en las actividades pedagógicas propuestas, especialmente en el proyecto "los animales de la granja". En las experiencias con títeres, mostró atención por momentos, principalmente cuando las actividades incluían estímulos sonoros o movimientos llamativos. Aunque en ocasiones se dispersa, logra reconectarse con la actividad con el acompañamiento de la profesional.

En las actividades con material reciclado, Darek exploró los elementos a su propio ritmo, manipulando cajas, cartones y otros objetos, lo que contribuye al fortalecimiento de su motricidad y coordinación. Se evidenció que requiere motivación para involucrarse de manera más activa, sin embargo, cuando lo hace, demuestra curiosidad y disposición.

Durante los espacios de lectura, su atención fue variable, mostrando mayor interés en las imágenes que en la narración. A través del acompañamiento, ha ido logrando permanecer por más tiempo en la actividad, lo que representa un avance importante en su proceso.

En cuanto a motricidad fina, participó en actividades de rasgado, ensartado, modelado, manipulación de pequeños objetos, pintura y coloreado, fortaleciendo habilidades de coordinación, precisión y control de movimientos. Se observó motivado durante las experiencias sensoriales donde exploró texturas mediante arena, agua, esponjas y materiales reciclables, disfrutando los espacios de experimentación y descubrimiento. En las actividades creativas elaboró diferentes producciones artísticas relacionadas con el mar, utilizando colores, pinceles y materiales diversos, expresando de manera espontánea sus ideas.



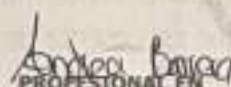
# SUEÑOS DEL MAÑANA

## FORMATO INFORME TRIMESTRAL

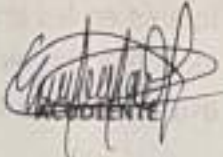
En las actividades de motricidad gruesa participó con entusiasmo en juegos de movimiento, circuitos motores, bailes y actividades de coordinación corporal, fortaleciendo habilidades como correr, saltar, mantener el equilibrio y desplazarse siguiendo instrucciones. Se destaca su proceso de participación dentro del grupo, así como la manera afectiva en la que comparte con sus compañeros y docentes durante las diferentes experiencias pedagógicas.

Muestra especial atención e interés durante las narraciones vinculadas a temáticas del entorno natural, como los animales mediante el cual reconoce y nombra con entusiasmo algunos de estos, tales como los peces, vaca, perro, pollo evidenciando avances en su lenguaje comprensivo y expresivo, así como en el desarrollo de su memoria y capacidad de asociación.

En los espacios de juego libre, se ha observado que en ocasiones le resulta difícil compartir o prestar los objetos que encuentra en el entorno, estas situaciones son propias de su etapa de desarrollo y ofrecen oportunidades para acompañar y mediar procesos relacionados con la regulación emocional, la empatía y la construcción progresiva de normas de convivencia. Al escuchar canciones infantiles, responde activamente a través del canto, el movimiento y el baile, lo cual potencia su coordinación motriz, el sentido del ritmo y su capacidad de expresión corporal y emocional.

  
PROFESIONAL EN  
ATENCIÓN A LA  
PRIMERA INFANCIA

  
PROFESIONAL RESPONSABLE  
DEL SERVICIO

  
ACORDANTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia  
☎ (501) 9251728  
📠 3212526790  
✉ zsoangdesdencolores@outlook.com